

INFORME DE AVANCE Y EVALUACIÓN
PROYECTO WAWAKUNAPAK KUSHIKAY - AÑO 2016 (Código DEU0250 SIGECI)

AVANCES:

Nombre del Proyecto:	Wawakunapak Kushikay DEU0250		
1. Detalle de los recursos de Cooperación Internacional No reembolsable			
Entidad/organismo de dónde provienen los recursos	Monto de cooperación internacional planificado del proyecto (A)	Monto de cooperación internacional desembolsado del proyecto (B)	% de ejecución presupuestaria de cooperación internacional del proyecto (B/A)
Kindernothilfe e.V.	114.000,00	115.195,60	101,00%
2. Detalle de los recursos de otras fuentes de financiamiento			
Entidad/organismo de dónde provienen los recursos	Monto de otras fuentes de financiamiento planificado del proyecto	Monto de otras fuentes de financiamiento desembolsado del proyecto	% de ejecución presupuestaria de otras fuentes de financiamiento del proyecto (B/A)
Otros cooperantes	19.780,00	22.710,35	114,81%
Aportes Socio	35.303,07	47.239,60	133,81%
Beneficiarios	0,00	0,00	-
Metas Planteadas	Metas Alcanzadas		% de avance técnico
Promover en el 80% de la población meta, el buen trato hacia los niños, niñas y adolescentes, a nivel familiar y comunitario, mejorando la convivencia entre los actores locales y generando espacios de seguridad contra el abuso y el maltrato.	<p>Con 204 familias se avanza en el proceso de sensibilización sobre comunicación, práctica de valores, acuerdos, compromisos en familia, las formas de proteger a sus hijos/as y cómo proceder ante situaciones de vulneración de derechos, actividades que están promoviendo un cambio de actitud progresivo de los padres de familia. Evidenciado en el tiempo que dedican para dialogar con sus NNA y el acompañamiento que realizan en el momento de desarrollar las tareas escolares.</p> <p>Los eventos efectuados con los padres de familia, así como los eventos vacacionales y celebraciones comunitarias realizadas con los NNA, padres de familia, comuneros, docentes, las ferias cantonales con instituciones públicas y privadas, los intercambios de experiencias y las visitas familiares; están generando espacios de reflexión y análisis sobre el ejercicio de los derechos y responsabilidades de los NNA relacionados con la importancia del buen trato, la práctica de valores como el respeto, la solidaridad, compañerismo y afectividad en la familia y su entorno.</p> <p>Conjuntamente con los padres de familia y dirigentes se logrado gestionar espacios de recreación y esparcimiento. Producto de esta actividad en Nueva Bilbao se está construyendo una cancha de uso múltiple con el apoyo del GAD Municipal de Pallatanga.</p>		85%

<p>Las comunidades donde invierte el proyecto generan espacios de participación y escucha a la niñez, respaldando los puntos de vista de este grupo humano,</p>	<p>Los procesos de sensibilización en derechos realizado con 220 padres de familia y 33 docentes permitió el desarrollo de actividades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas deportivos – culturales. • Celebraciones comunitarias por el día de NNA - Familia y Navidad. • Rendición de cuentas de los COES • Eventos de formación vigencia y defensa a la participación infantil (cursos vacacionales) <p>Con 650 NNA de las cinco instituciones educativas se ha realizado celebraciones comunitarias sensibilización en el conocimiento de los derechos. Las 5 instituciones educativas han conformado sus Consejos Estudiantiles (COES) que cuentan con planes de trabajo elaborados desde los intereses de los NNA de las instituciones educativas. En el Consejo Consultivo del cantón Pallatanga se cuenta con la participación de una niña en calidad de presidenta, dignidad que alcanzó con el respaldo mayoritario de los COES de las instituciones educativas del cantón por su capacidad de conocimiento y desenvolvimiento en su intervención</p> <p>Con el Consejo Cantonal de Protección de Derechos y el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social se ha logrado conocer los lineamientos legales a tomar en cuenta en la conformación de las defensorías comunitarias y además se realizaron talleres de sensibilización con padres de familia y comuneros sobre el tema, estas acciones encaminan a coordinar procesos para la constitución de estos espacios de protección y promoción de los derechos de los NNA.</p>	<p style="text-align: center;">85%</p>
<p>Bajo un enfoque preventivo, se promociona los hábitos de higiene personal, así como en el manejo de desechos en la comunidad, así como en la aplicación de cultivos libres de productos tóxicos.</p>	<p>Para mejorar los hábitos de higiene personal y familiar con 650 NNA, 33 docentes y 220 padres de familia y comuneros se ha realizado con 650 NNA y 33 docentes una campaña de salud oral y talleres de aseo e higiene personal y consumo de agua segura en las cinco instituciones educativas. Con 191 NNA y 204 padres de familia y comuneros se realizaron talleres de sensibilización en manejo de residuos sólidos. Con 220 padres de familia y comuneros talleres de aseo e higiene personal 157 familias elaboran abonos orgánicos para disminuir la aplicación de remedios químicos en sus cultivos y hortalizas.</p> <p>Para promover el derecho a la salud en los NNA se han realizado talleres de sensibilización a 204 padres de familia y comuneros sobre manipulación y preparación de alimentos, manejo de residuos sólidos, consumo de agua segura, estas acciones están enfocadas a la prevención, promoción, educación de las familias para que se desarrollarse física e intelectualmente.</p> <p>En las 5 comunidades se ha promocionado el proceso de formación a promotores/as comunitarias en salud preventiva, contando con 15 personas interesadas. 204 Familias han recibido talleres teóricos prácticos sobre preparación y manipulación de alimentos nutritivos y saludables.</p> <p>157 familias disponen de alimentos sanos producidos en sus huertos hortícolas orgánicos de forma permanente para la alimentación de sus hijos e hijas. Se ha coordinado con el centro de Salud de Pallatanga la campaña de salud bucal beneficiando a 650 NNA de</p>	<p style="text-align: center;">70%</p>

	las cinco instituciones educativas involucradas en el proyecto, proceso de sensibilización sobre manejo de residuos sólidos con 143 padres de familia de 3 comunidades.	
Impulsar el mejoramiento de una producción agropecuaria ecológica destinada a la autoconsumo, para lo cual las familias implementaran granjas familiares y se impulsará la formación de 16 campesinos como promotores agropecuarios.	Se ha logrado que 204 padres familia y comuneros tienen conocimientos básicos en producción agropecuaria ecológica y aplican sus conocimientos en sus fincas: 136 padres de familias aplican conocimientos en la crianza de aves, 190 familias aplican conocimientos en la producción hortícola ecológica, 14 familias adquieren conocimientos teóricos – practico en el manejo de mora, 115 familias aplican conocimientos de agroforestería en sus parcelas, 81 criadores de ganado bovino realizan manejo sanitario de sus animales. Al momento están en proceso de formación especializada en producción agropecuaria ecológica 15 promotores/as, que una vez concluida su formación apoyará en las familias de sus comunidades en la implementación de las prácticas agropecuarias ecológicas.	85%

RESUMEN EVALUACIÓN:

Periodo de evaluación:	01.01.2016 al 31.12.2016
Autores:	MAG & PARTNERS CONSULTORES Y ASESORES
Principales observaciones o hallazgos de la evaluación:	<p>El proyecto “WAWAKUNAPAK KUSHIKAY”, (niños y niñas felices), durante el año de ejecución del proyecto (2016), se ha evidenciado un excedente en algunos de los componentes establecidos. A modo de concusión, se argumenta que los indicadores que sobrepasen el 100% de cumplimiento, requieren una replanificación, para en próximas evaluaciones exista una actualización de indicadores, es decir, si el presente año se sobrepasó la meta trazada, los próximos años los indicadores deberían subir para lograr un mayor alcance que pueda ser medible.</p> <p>Un elemento significativo en la realización del proyecto es la experiencia por parte del equipo de trabajo, que ha diversificado sus funciones en manos de profesionales especializados en cada uno de los destacados componentes en coordinación con las instituciones públicas, privadas y la comunidad. Cabe señalar que para el fortalecimiento del equipo técnico, FEPP participó en diferentes talleres: Taller de Políticas de Protección de la Niñez Módulo III organizado por KNH, “Encuentro Nacional de Mujeres Jóvenes” organizado por el MIES y del Ministerio Coordinador de la Política, taller de Educación Financiera Familiar fortaleciendo sus capacidades y desarrollando metodologías de trabajo individual y colectivo en temas relacionado a la administración adecuada de recursos financieros familiares y dos Talleres de ONG IDEAS a nivel internacional.¹ Dentro de estos talleres, se intercambiaron experiencias y fomentaron capacidades para un mejor desempeño técnico del equipo. Por tanto, el</p>

¹ FEPP, Informe de Gestión, Proyecto No. 86016, 2016

	<p>reconocimiento al grupo técnico en la ejecución del proyecto, es oportuno.</p> <p>Por el lado de los socios estratégicos se llegó a identificar que el aporte podría ser más significativo a través de la sensibilización externa del proyecto para obtener una colaboración más demostrativa. Sin embargo, existió dentro de las actividades de coordinación con las partes, apoyo interinstitucional con la Central Ecuatoriana de Servicios Agrícolas (CESA), Ministerio de Agricultura Ganadería Acuacultura y Pesca (MAGAP) Chimborazo (Dirección Zonal 3 de Riego y Drenajes, y la Secretaría de Tierras) y representantes de la comunidad, para lo cual se conformó el “Comité de Gestión del Predio Sucuso” con quienes se está desarrollando acciones para fortalecer la producción agrícola orgánica en los cultivos de pepino, pimiento y tomate.</p> <p>En cuanto a los componentes, uno de los grandes retos se sitúa en el de “Familia y buen trato”, la participación integral por parte de los padres de los NNA es un inconveniente con el avance del mismo.</p> <p>El componente “Economía familiar” se ha caracterizado por exceder en forma positiva su evaluación, las distintas interacciones con los miembros de la comunidad han generado una participación activa, que promueve las prácticas propicias para una muy buena administración económica, se evidenció que 204 familias están en proceso de implementación de sus fincas agropecuarias ecológicas, producen hortalizas, leche, huevos y carne de aves, proveyendo a los NNA y familia alimentos sanos, además ya se elaboran abonos orgánicos e implementan sistemas agroforestales para promover una producción limpia.</p> <p>Otro factor que se rescata en torno a la ejecución del proyecto es prever el tiempo disponible de las mujeres para facilitar su participación, por motivos de migración de los varones en el hogar por asuntos de trabajo, las mujeres dedican su tiempo al cuidado de sus hijos/as y el hogar en general. El tomar en cuenta el tiempo de las mujeres permite que ellas acudan a los eventos formativos y puedan instaurarse cambios en sus actitudes y comportamientos dentro de la familia y en comunidad.</p> <p>Otra de las gestiones que se han ejecutado, está vinculada con la gestión estratégica interinstitucional para generar áreas adecuadas, en los cuales se puedan realizar las actividades planeadas. Además, espacios de recreación y esparcimiento para NNA, ejemplo de esta gestión se está construyendo una cancha de uso múltiple con el apoyo del GAD Municipal de Pallatanga. A pesar que una sola comunidad de cinco ha obtenido este espacio, es una buena práctica que servirá para que en otras comunidades exista apoyo de instituciones y se logren construir más espacios de este tipo.</p>
Instrumentos utilizados:	Informes de proyectos, planificaciones anuales con marco

(encuestas, focus group, trabajo de campo, etc.)

lógico, entrevistas, visitas de campo.