

INFORME DE AVANCE Y EVALUACIÓN

PROYECTO SALESIANO CHICOS DE LA CALLE - AÑO 2016 (Código DEU0061 SIGECI):

AVANCES:

Nombre del Proyecto:	Proyecto Salesiano Chicos de la Calle DEU0061		
1. Detalle de los recursos de Cooperación Internacional No reembolsable			
Entidad/organismo de dónde provienen los recursos	Monto de cooperación internacional planificado del proyecto (A)	Monto de cooperación internacional desembolsado del proyecto (B)	% de ejecución presupuestaria de cooperación internacional del proyecto (B/A)
Kindernothilfe e.V.	96.000,00	102.001,67	106.25%
2. Detalle de los recursos de otras fuentes de financiamiento			
Entidad/organismo de dónde provienen los recursos	Monto de otras fuentes de financiamiento planificado del proyecto	Monto de otras fuentes de financiamiento desembolsado del proyecto	% de ejecución presupuestaria de otras fuentes de financiamiento del proyecto (B/A)
Contraparte socio	471.543,00	471.543,00	100%
Beneficiarios	0	0	-
Otros cooperantes	153.300,00	153.300,00	100%
Metas Planteadas	Metas Alcanzadas		% de avance técnico
El 100% de los niños y adolescentes que ingresan a los centros de acogida reciben atención especializada conforme su condición, zona poyados para la vigencia de sus derechos además reciben diariamente alimentación, atención psico-social y médica complementaria, reciben capacitación técnico-artesanal para su futura reinserción familiar	En el año 2016 el 95% niños y adolescentes participantes de los centros de acogida han recibido una atención integral, brindando atención psicosocial en la construcción y seguimiento de su proyecto de vida, con las respectivas intervenciones de los psicólogos, trabajadoras sociales y educadores, participan de diversos talleres acorde a las necesidades presentadas, han sido acompañados legalmente junto a sus representantes a las diferentes unidades judiciales por situaciones de restitución de sus derechos, son acompañados a casas de salud para obtener un diagnóstico de su salud y seguimiento, se ha brindado una alimentación completa de manera diaria; se contribuye a mejorar su calidad de vida en un ambiente de familia que los acoge hasta preparar las condiciones necesarias enfocadas a una reinserción familiar adecuada. En promedio han participado 51 niños y adolescentes acogidos en situación de mayor vulnerabilidad.		95%

El 60% de las familias vinculadas al Proyecto mejoran las relaciones intrafamiliares garantizando condiciones de buen trato a las niñas, niños y adolescentes.	Los equipos técnicos de los centros de atención han acompañado al 80% de las familias de las niñas, niños y adolescentes en el año 2016 mediante la atención psicosocial, participan de las reuniones, talleres, integraciones y capacitaciones, tienen apoyo en los procesos legales, logrando conocer sus dificultades personales y familiares, y se plantean objetivos en conjunto para buscar las mejores soluciones.	90%
El 75% de los niños, niñas y adolescentes que participan en el Proyecto tienen acceso a la educación formal disminuyendo los niveles de deserción y repitencia	Las 300 (98%) niñas, niños y adolescentes participantes de la escuela de educación básica fiscal P. Antonio Amador, como de los centros de referencia reciben acompañamiento educativo de educadores, docentes y voluntarios durante el año escolar, fortaleciendo los aprendizajes mediante la elaboración de tareas y demás obligaciones escolares, así como el monitoreo en sus centros educativos.	100%
En el 85% de los niños, niñas y adolescentes se promueve el protagonismo y participación para el desarrollo de capacidades ciudadanas, destrezas y habilidades para la formación integral y liderazgo.	El 90% de los niños, niñas y adolescentes procuran ejercer protagonismo, se comunican asertivamente y mejora el nivel de resolución de conflictos. Cada temática de los talleres de Ciudadanía se ejecutaron de manera bimensual con los alumnos de la Escuela de Educación Básica Fiscal P. Antonio Amador y con la población participante de los centros de referencia Don Bosco y Monte Sinaí. La Revista Vivencias 2015 fue entregada al personal durante la semana pedagógica en la cual se encuentran plasmados los sueños de los testimonios de los niños, niñas y adolescentes que son parte de los diversos programas de la FPS-Guayaquil, así como, las experiencias de los educadores.	95%

RESUMEN EVALUACIÓN:

Periodo de evaluación:	01.01.2016 al 31.12.2016
Autores:	MAG & PARTNERS CONSULTORES Y ASESORES
Principales observaciones o hallazgos de la evaluación:	<p>El proyecto Salesiano 86009 "CHICOS DE LA CALLE", abarca 4 componentes (Acogimiento y Reinserción Familiar, Familia y Comunidad, Escolaridad y Ciudadanía), que, tras la respectiva de valoración, han evidenciado un cumplimiento oportuno en gran medida, lo que ha ayudado al cumplimiento de los objetivos. Sin embargo, el componente con mayor cumplimiento fue "Escolaridad" con el valor porcentual de 174% y el de menor avance "Familia y Comunidad" con el 62%. A modo general, el equipo técnico del proyecto, identificó de manera adecuada la población, objetivos y estrategias acertadas para la consecución de los resultados esperados.</p> <p>En el aspecto financiero, se destaca la gestión por parte del Proyecto Salesiano para coordinar el aporte nacional e internacional en beneficio del fin, a pesar que la captación de fondos en el año 2016 se ha visto que es una Fortaleza de la organización, ninguna de estas aportaciones garantiza una permanencia indefinida. No obstante, se evidencia que el equipo que maneja esta área está en constante gestión lo cual facilita la continuación del proyecto a largo plazo. El fortalecimiento del talento humano que es responsable de la</p>

	<p>ejecución del proyecto es un aspecto positivo, que evidencia el fortalecimiento de conocimientos sobre distintas metodologías que garantizan una atención calificada y encaminada a los objetivos planteados. Una de estas capacitaciones fue “La Semana Pedagógica” que se desarrolló en el mes de abril en las instalaciones de Casa Don Bosco, en el evento participaron alrededor de 80 educadores.</p> <p>Durante la ejecución del proyecto existieron cambios importantes relacionados con equipamiento, infraestructura, administración de la oficina, como la construcción de una cancha múltiple ubicada frente al área del comedor y cerca al gimnasio al aire libre. Adecuaciones que permiten el desarrollo integral y fortalecimiento de las destrezas de los NNA, a través de actividades de recreación.</p>
<p>Instrumentos utilizados: <i>(encuestas, focus group, trabajo de campo, etc.)</i></p>	<p>Informes de proyectos, planificaciones anuales con marco lógico, entrevistas, visitas de campo.</p>